德明財經科技大學

Takming University of Science and Technology

流通管理系暨連鎖加盟組
學習歷程檔案說明簡報

大綱

- 各管道時程
- 學習歷程檔案蒐集
- 學習準備建議方向
- 瞭解你的目標學校與科系
- 範例分享

◆ 112學年度四技二專招生聯合會傳收EP資料至科技校院預計時程

聯合會

112 招生管道	聯合會交換一階考生名單	高中學校提交EP至中央資料庫	EP團隊傳送EP檔案至聯合會	一階考生查看/勾選EP【練習版】	高中提交第六學期修課紀錄至聯合會 註	二階考生查看/勾選EP【正式版】	聯合會傳送EP/PDF技專校院	科技校院二階甄(複)試項目評分
◆ 四技 申請入學	3.24	4.1~4.25 (26天)	4.6-4.7 (一~四學期) 4.27-4.28 (五~六學期)		5.11~5.12	5.4~5.10 (7天)	5.13前	5.18~5.30 (13天)
◆ 四技二專 甄選入學	5.05	4.1~5.26 (56天)	4.6-4.7 (一~四學期) 5.28-6.1 (五~六學期)	4.13 ~ 4.19 (7天) (一~四學期)	5.11~5.17	6.8~6.15 (8天)	6.19前	6.21~7.9 (19天)
◆ 四技二專 技優甄審	5.10		4.6-4.7 (一~四學期) 5.28-6.1 (五~六學期)		6.7~6.12 無集報作業 由考生上傳	6.7~6.12 (6天)	6.15前	6.16~6.25 (10天)

【備註】以上各日期皆為112年度。

註：EP團隊傳送檔案至聯合會時，應屆畢業生不含第六學期修課紀錄。

◆ 甄選入學二階甄試考生勾選EP項目與上傳PDF之規範

考生使用模式身分別		具有EP資料之考生		其餘考生(3)
		選擇使用EP資料(1)	選擇不使用EP資料(2)	
A.修課紀錄		EP修課紀錄檔案 (應屆畢業生由就讀學校上傳 第6學期成績證明PDF檔)		考生自行上傳PDF檔 (1件)
B.課程學習成果	B-1 B-2	EP項目檔案 (6+3件，依校系科組學程所訂件數上限)	考生自行上傳PDF檔 (件數上限，依校系科組學程所訂)	考生自行上傳PDF檔 (依校系規定之件數上限)
C.多元表現 (項目序號：技高C1-C8)		EP項目檔案 (10件，依校系科組學程所訂件數上限)	考生自行上傳PDF檔 (件數上限，依校系科組學程所訂)	考生自行上傳PDF檔 (依校系規定之件數上限)
D.	D-1多元表現綜整心得	考生自行上傳PDF檔 (1件)		全體考生作業一致
	D-2學習歷程自述	考生自行上傳PDF檔 (1件)		
	D-3其他有利審查資料	考生自行上傳PDF檔 (1件)		
➢ 證照或得獎加分		考生自行上傳PDF檔 (1件)		

- ◆ 使用EP及未使用EP之全體考生，皆依據報名校系所採計之「件數」為上限。
- ◆ 每一件文件檔案容量上限皆為4MB，惟未使用EP考生無法上傳影音檔案。
- ◆ B-1專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)(*須至少上傳1件)；B-2其他課程學習(作品)成果

◆ 112學年度招生科技校院採計學習歷程檔案EP項目件數上限

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台聯合會
招生管道	B 課程學習成果 (三年內最多上傳18件	基本資料 A 修課紀錄	C 多元表現 (三年內最多上傳30件	D 學習歷程自述 多元表現綜整心得 其他
甄選入學 技優甄審	✧具學分科目之專題實作及實習科目學習成果 (影音、PDF、圖片) 至多可採計6件 ✧其他課程學習成果 (影音、PDF、圖片) 至多可採計3件	✧基本資料 學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷) ✧修課紀錄 每學期修課之科目、學分數及成績	✧彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 (影音、PDF、圖片) 至多可採計10件	✧ 學習歷程自述 多元表現綜整心得 依升學志願科系撰寫自傳/學習歷程自述/讀書計畫及各校系需求之補充資料
四技申請 (普高生)	✧具學分數之課程實作、作品或書面報告 (影音、PDF、圖片) 至多可採計6件		10件	✧ 其他 其他有利審查資料

◆ B.課程學習成果~EP項目檔案審閱注意事項

分類項目	招策會公告之學習準備建議方向資料項目		對應ＥＰ學習歷程資料欄位名稱
	甄選入學　技優甄審	四技申請　技優甄審	
(B)課程學習成果	◆ B-1專題實作及實習科目學習成果		◆ 課程學習成果
	◆ B-2其他課程學習(作品)成果		
		◆ B-1書面報告	
		◆ B-2實作作品	
		◆ B-3自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	
		◆ B-4社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	

◆ 聯合會備審資料上傳(含勾選)系統，由考生就EP「課程學習成果」及「多元表現」之項目自主評估勾選，系統僅就所勾選EP檔案容量上限(MB)及上傳(勾選)件數上限作控管。

◆ 甄選入學之「**專題實作及實習科目學習成果**」與「**學習歷程備審資料**」分列為2項成績，獨立計分。

C.多元表現~EP項目檔案審閱注意事項

分類項目	招策會公告之學習準備建議方向資料項目		對應ＥＰ學習歷程資料欄位名稱
	甄選入學　技優甄審	四技申請　技優甄審	
(C)多元表現	C-1彈性學習時間學習成果 （包含自主學習或選手培訓或學校特色活動）	C-1高中自主學習計畫與成果	◆ 彈性學習時間紀錄
	C-2社團活動經驗	C-2社團活動經驗	◆ 團體活動時間紀錄
	C-3擔任幹部經驗	C-3擔任幹部經驗	◆ 幹部經歷暨事蹟紀錄
	C-4服務學習經驗	C-4服務學習經驗	◆ 服務學習紀錄
	C-5競賽表現	C-5競賽表現	◆ 競賽參與紀錄
	C-6非修課紀錄之成果作品 （如職場學習成果）	C-6非修課紀錄之成果作品	◆ 職場學習紀錄
	C-7檢定證照	C-7檢定證照	◆ 檢定證照紀錄
	C-8特殊優良表現證明	C-8特殊優良表現證明	◆ 其他多元表現紀錄
			◆ 作品成果紀錄
			◆ 大學及技專校院先修課程紀錄

◆ 聯合會備審資料上傳(含勾選)系統，由考生就EP「課程學習成果」及「多元表現」之項目**自主評估勾選**，系統僅就所勾選EP檔案容量上限(MB)及上傳(勾選)件數上限作控管。

學習歷程中央資料庫資料釋出之招生單位作業流程~四技二專甄選入學

112.4.13(四)10:00起
112.4.19(三)21:00止

1

考生學習歷程中央資料庫釋出資料(EP檔案)查看；學習歷程中央資料庫釋出資料(檔案)查看系統開放

考生若為當年度各高級中等學校應屆畢業生，登入後可檢視第一~四學期之學習歷程資料；若為110學年度以後畢業之考生，登入後可檢視第一~六學期之學習歷程資料。

112.4.20(四)10:00起
112.5.3(三)17:00止

2

考生報名資格及身分審查

確認具有中央資料庫學習歷程檔案之考生，始能於本招生「網路上傳（或勾選）學習歷程備審資料」時，選擇勾選清單方式上傳中央資料庫學習歷程檔案資料。
若為具有學習歷程中央資料庫之考生，系統顯示非具有中央資料庫學習歷程檔案，須於**112年5月3日（星期三）17：00前向本委員會提出疑義申請**，逾期或未依本簡章規定提出疑義申請者，即不具有前揭各項使用權益，其後亦不得再要求使用中央資料庫學習歷程檔案資料。

各校自訂
詳見招生學校甄選辦法
【112.6.8(四)10:00起
112.6.15(四)21:00止】

3

第二階段報名

1.網路上傳(或勾選)學習歷程備審資料
2.繳交指定項目甄試費用

一~六學期學習歷程檔案(含修課紀錄、課程學習成果及多元表現)，
其中修課紀錄不含第六學期修課紀錄。

各校系科(組)、學程上傳時，考生得勾選選擇「使用中央資料庫學習歷程檔案(EP)」或「採用自行上傳PDF檔案」，擇一方式繳交學習歷程備審資料。

校系科組學程名稱	德明財經科技大學 流通管理系		第一階段 統一入學測驗成績篩選			第二階段指定項目甄試 甄選總成績採計方式						可選填報名之系科(組)、學程數	3
校系科組學程代碼	227025		成績處理方式	科目	篩選倍率	統一入學測驗成績加權		指定項目	最低得分	滿分	占總成績比率	證照或得獎加分	總成績同分參酌方法 順序	項目
招生群(類)別	09 商業與管理群			國文	3.00	x1.75倍	合占總成績比率10%	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)	--	100	20%	不予加分	1	中文面試
考生身分	招生名額	預計甄試人數		英文	--	x1.00倍		學習歷程備審資料審查	--	100	30%		2	學習歷程備審資料審查
一般考生	18	54		數學	--	x1.00倍		中文面試	--	100	30%		3	專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)
低收或中低收入戶考生	0	0		專業一	--	x2.00倍		實作	--	100	10%		4	統測科目專業二
原住民考生	1	3		專業二	--	x2.00倍		--	--	--	--		5	統測科目專業一
離島考生	0	--		總級分	--	--		--					6	統測科目英文
離島考生縣市別限制	--		學習歷程備審資料	項目									上傳檔案件數上限	
指定項目甄試費	750元			A.修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀學校上傳；110學年度以後畢業生，一律由學習歷程中央資料庫提供；其餘畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)									1件	
學習歷程備審資料上傳暨繳費截止時間	112年6月15日(四) 21:00止			B.課程學習成果	B-1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)（*須至少上傳1件）								1件	
					B-2.其他課程學習（作品）成果								1件	
				C.多元表現: C-1、C-2、C-3、C-4、C-5、C-6、C-7、C-8									3件	
				D-1.多元表現綜整心得									1件	
				D-2.學習歷程自述（含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃）									1件	
				D-3.其他有利審查資料									1件	
公告第二階段甄試名單及注意事項	112年6月21日(三) 10:00起		學習歷程備審資料上傳說明	1.專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)獨立採計成績，須至少上傳1件；其餘學習歷程上傳檔案資料作為學習歷程備審資料審查成績採計。 2.勾選使用中央資料庫學習歷程檔案者，除考生自行撰寫及上傳資料(D-1、D-2、D-3)須自行上傳外，其餘資料以點選方式，同意由學習歷程中央資料庫調出相關資料至報名校系科(組)、學程作審閱。 3.未勾選使用中央資料庫學習歷程檔案之報名者，除A.修課紀錄外，其餘各項一律由考生以PDF檔案上傳；不具有中央資料庫學習歷程檔案之報名者，所有項目一律由考生以PDF檔案上傳。										
甄試日期	112年7月1日(六)													
公告甄選總成績日期	112年7月10日(一) 10:00起													

(B) 課程學習成果

- ◆ B-1專題實作及實習科目學習成果
- ◆ B-2其他課程學習(作品)成果

(C) 多元表現

- C-1彈性學習時間學習成果
  (包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)
- C-2社團活動經驗
- C-3擔任幹部經驗
- C-4服務學習經驗
- C-5競賽表現
- C-6非修課紀錄之成果作品
  (如職場學習成果)
- C-7檢定證照
- C-8特殊優良表現證明

學習歷程自述

什麼是學習歷程自述？

- 是否已經蒐集到坊間各式的版本？

範例 1【審查資料項目NO】: 以清大材料為例

項目	內容
引導式自傳（N）	1. 請分享您的成長歷程中，曾經長期投入的一件事。對您而言，意義為何？（以 200 字至 300 字為限）
	2.您最專長的能力是什麼？您是如何培養及發展這些能力呢？請說明這些能力如何在未來就讀**材料科學工程學系**發揮？（以 200 字至 300 字為限）
	3. 請分享一個您在高中階段曾正面影響他人、解決問題、領導能力或對團體有貢獻的活動或經驗。（以 200 字至 300 字為限）
引導式讀書計畫（O）	若您進入**清華材料科學工程學系**就讀，想更深入瞭解本系的專業知識或進行跨領域學習時，您將如何運用高中階段的經驗或優勢，尋找清華校內外資源完成目標呢？（以 500 字至 800 字為限）

撰寫說明

1. 清大等頂尖大學，以培養**「未來領袖」和「菁英」**作爲招生重點，因此自傳或讀書計畫以彰顯這部分的能力作為核心。
2. 提供引導式自傳和讀書計畫的科系，請勿超過限制字數太多，自傳並非寫得越多越好，重點在於精準回答教授想知道的問題。

【我的家庭】

我生於一個平凡的小康家庭，家中成員簡單，父親以前是開花店，現在是位職業聯結車司機，母親在學時都是學設計的，現在的職務是進出口貿易公司的業務助理，還有個與我相差快六歲的國一弟弟。

【興趣與專長】

平時，我最大的興趣是打羽球，從國中就開始喜歡，所以基本上我在校參加的社團都是羽球社，加上當時剛好是世大運，在電視上看到國手戴資穎跟周天成在球場上行雲流水、風馳電掣的樣子，讓我更加對羽球有興趣。

我的專長是繪畫，從小只要閒閒沒事就會拿筆畫畫，到了求學階段，學校要是有繪畫相關的比賽，同學都會推舉我去參加比賽，雖然不是每次都會得到名次，但我並沒有因此放棄，至少我累積了不少實戰經驗。

【求學過程】

升上了高職，雖然資料處理科不是我的第一志願，學習的科目也都是完全陌生的，但既然念了就要好好讀完它，高一時，我的會計真的非常差，考試時常考得不好，曾經一度想轉科，不過我還是努力的把它撐過去了，之後每當上完課，只要有不懂的地方我就會馬上向老師詢問，回到家不斷地複習與練習，升上高二後成績才有慢慢地提升。

電腦更是讓我頭痛，平時在家鮮少用電腦的我，連打字都要看著鍵盤慢慢打，當我才剛打好一行，同學們都不知道已經打了幾行，我只好在假日做在電腦前，不停的練習中英打，之後並順利將電腦軟體應用乙、丙級考到。

【報考動機】

我希望之後能朝我的興趣設計去專研，因為誰也不知道自己未來的工作是什麼，多學多看多充實自己是做重要的，雖然有很多都是以前從未碰過的，像是電腦遊戲製作、3D 電腦動畫、商業攝影.....等，完全是從零開始，但我還是會更努力地去鑽研，有任何的競賽都會積極地去參與。

公版（基本版）

- 優點：
  - 使用上大致上OK
  - 四平八穩
  - 不會有缺漏
- 缺點：
  - 但是使用公版，不就格式大家都差不多
  - 很容易連內容也會接近
  - 沒有個人的特色，比較不容易突出

引導式自傳（1/3）

- 對您而言，什麼是有意義的？為什麼？
  （不限題材，以 200 字至 300 字為限）

- 以自己的話、精簡陳述。
- 瞭解考生的價值觀。
- 瞭解考生是否以精簡文字陳述、反思過程中之所學。

考生準備方向

引導式自傳（2/3）

- 您最專長的能力是甚麼？您是如何培養及發展這項能力呢？（以200字至300字為限）

- 以自己的話、精簡陳述。
- 瞭解考生是否長期耕耘自己有興趣的事。
- 品質比數量更重要。

考生準備方向

引導式自傳（3/3）

- 請分享一個您曾正面影響他人、解決衝突或對團體有貢獻的活動或經驗。（以200字至300字為限）

- 以自己的話、精簡陳述。
- 瞭解考生是否能正面關懷他人與團體。
- 觀察領導能力。
- 瞭解考生是否以精簡文字陳述、反思過程中之所學。

考生準備方向

學習歷程自述內容可思考

- 學習成長軌跡
- 報考、就讀動機
- 學習歷程與未來學習計畫關聯
- 報考校系瞭解
- 不同校系內容調整

學習歷程自述

I. 學習反思—學習的軌跡

- **高中職學習歷程反思**

  (修課紀錄/學業成績/課程學習成果/多元表現上傳大學端校系資料的整理及說明)

  - **修課紀錄**：學校上傳，確認自己三年的修課確實符合大學端校系要求。
  - **學業成績**：學校上傳，找出與大學端學習有關且自己表現持續進步的科目、班排成績、校排成績、總成績等，以圖表呈現，凸顯優勢學習能力。
  - **課程學習成果**：同學上傳，針對所勾選上傳大學端的項目整合簡述學習過程與獲得的經驗。
  - **多元表現**：同學上傳，針對上傳大學端勾選的相關作品、競賽、證照、營隊經驗等等加以整理表述。

- **撰寫**

  - 從**修課紀錄符應大學端校系要求**的情形簡要帶過開始。
  - 接著在自己的**學業成績科目中找出與大學端有關且表現持續進步的科目**略為著墨，如果班排、校排或總成績也有呈現向上的趨勢也可以提醒教授留意。
  - 接著就是同學在已上傳的**課程學習成果**及**多元表現**資料中，**填寫送件的理由和想法**，主要是從中的學習和收獲。

學習歷程自述

I. 學習反思—學習的軌跡

- 學習歷程檔案
  - 專題實作
  - 最擅長的科目

- 課程學習成果
  - 不是以量取勝
  - 參與過程的心得影響、反思特殊的經歷或事蹟
  - 有具體的事證
  - 勾選針對報考學系最有利的
  - 與興趣、性向、特質、報考學系的關連
  - 不同校系勾選項目、課程學習成果內容的調整

學習歷程自述

II. 就讀動機

- **就讀動機**
  (學校特色及發展符合自我興趣專長及未來規劃)
  - 點出自己與大學端需求的興趣專長
  - 連結大學端的學校特色和發展
  - 帶出自己入學後的學習願景和高度學習動機
- **撰寫**
  - 撰寫前建議直接上去大學端校系網頁查詢
  - 了解目標校系的特色、主要學習內容以及未來發展，確定是否與自己的志趣吻合
  - 再針對自己的興趣及專長和未來夢想，簡述自己的就讀動機

學習歷程自述

II. 就讀動機

- **要證明生活中遇見的所有事情，都加強了自己想就讀某一科系的信念**

- 自己的需求
  - 父母職業
  - 從小培養的價值觀
  - 小時候在家遭遇的特別故事
- 該學校、該科系能給予的資源
  - 興趣
  - 擅長、優勢

- **說服教授相信你是真心想進入這個系**

學習歷程自述
III. 未來學習計畫與生涯規劃

- **未來學習計畫與生涯規劃**
  (近程-考上到大學開學前/中程-大學四年/遠程-大學畢業後)
  a) **近程-考上到大學開學前**
  提早閱讀大學校系相關書籍(參考書目)、加強語文能力(大部分是英語能力)、加強程式語言的學習(資訊能力提升)等等。
  b) **中程-大學四年**
  參閱大學校系開設的課程架構必選修科目、學校社團資訊、交換學生資訊、學校雙主修或輔系資訊，做初步的學習規劃。
  c) **遠程-大學畢業後**
  未來想成為甚麼樣的人物、希望畢業後就業和發展方向、對社會有何貢獻等等。
- **撰寫**
  - 如果大學端有額外要求上傳讀書計畫，在學習歷程自述中的未來學習計畫與生涯規劃，就會是**濃縮版的讀書計畫**。
  - 如果大學端沒有額外要求讀書計畫，這裡的**未來學習計畫就必須仔細撰寫**。
  - 重點是撰寫前請務必先上大學校系網頁查詢大學四年各校系公告的課程內容，一方面確認與自己的學習方向及需求吻合，另一方面藉由學習規畫對自己的大學四年完成一個屬於自己的學習圖像。

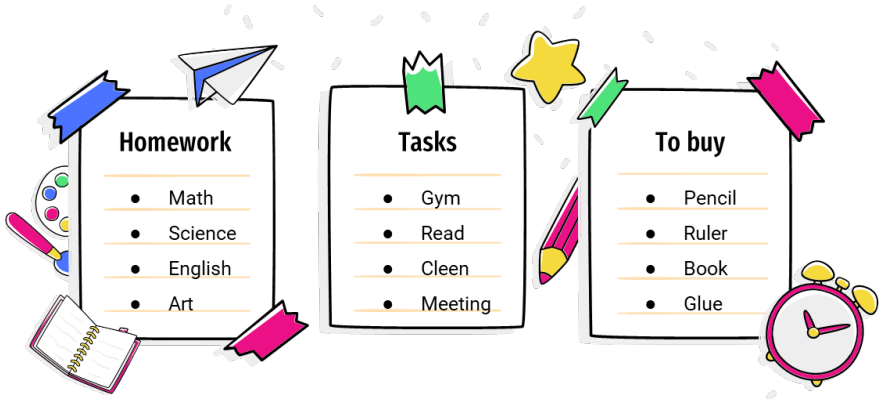
學習歷程自述

III. 未來學習計畫與生涯規劃

- 告訴教授「你想成為怎樣的人」
- 掌握校系最新趨勢變化
- 學習菜單的規劃要夠深、夠全面
  - 近程目標（高三下到大學開學）—增強核心能力
  - 中程目標（大學期間）—跨學程及業界試探
  - 遠程目標（大學畢業5年內）—國外進修及證照考取
    想要找的工作與職位
    腳踏實地、不要好高騖遠
- 這是與教授的契約約定

學習歷程自述

IV. 總結 (學習歷程自述的自我分析)



- **總結一**

  從選擇大學校系的原因開始，
  - ➢談到自己的入學動機，
  - ➢最後說服大學校系錄取自己，可提到自己的優勢與劣勢的改進方法，
  - ➢自己會如何努力，並掌握機會、創造機會等等。
- **總結二**
  - ➢最後在總結的部分，會是一個整體學習歷程自述的結語，
  - ➢對於自己的自我分析，佐證說服目標校系錄取自己，給自己一個入學學習的機會。

多元表現綜整心得

C.多元表現~EP項目檔案審閱注意事項

分類項目	招策會公告之學習準備建議方向資料項目		對應ＥＰ學習歷程資料欄位名稱
	甄選入學　技優甄審	四技申請　技優甄審	
(C)多元表現	C-1彈性學習時間學習成果 （包含自主學習或選手培訓或學校特色活動）	C-1高中自主學習計畫與成果	◆ 彈性學習時間紀錄
	C-2社團活動經驗	C-2社團活動經驗	◆ 團體活動時間紀錄
	C-3擔任幹部經驗	C-3擔任幹部經驗	◆ 幹部經歷暨事蹟紀錄
	C-4服務學習經驗	C-4服務學習經驗	◆ 服務學習紀錄
	C-5競賽表現	C-5競賽表現	◆ 競賽參與紀錄
	C-6非修課紀錄之成果作品 （如職場學習成果）	C-6非修課紀錄之成果作品	◆ 職場學習紀錄
	C-7檢定證照	C-7檢定證照	◆ 檢定證照紀錄
	C-8特殊優良表現證明	C-8特殊優良表現證明	◆ 其他多元表現紀錄
			◆ 作品成果紀錄
			◆ 大學及技專校院先修課程紀錄

◆ 聯合會備審資料上傳(含勾選)系統，由考生就EP「課程學習成果」及「多元表現」之項目**自主評估勾選**，系統僅就所勾選EP檔案容量上限(MB)及上傳(勾選)件數上限作控管。

多元表現綜整心得

- 在高三申請各校系前，撰寫多元表現的綜整心得
  - 說明多元表現對學生自身的影響，讓教授了解這些表現與科系的關聯性。
  - 可與課程學習成果呼應。
- 多元表現可上傳的內容涵蓋範圍廣，包含
  - 社團、競賽參與、課外活動紀錄、交換學生證明等。
  - 若對某科系有興趣，則可放進課堂外的相關學習，如參加營隊的紀錄等。
- 「多元學習表現」包含
  - 「**校內外活動**」、「**志工服務**」、「**競賽成果**」、「**幹部經歷**」、「**檢定證照**」等。
  - 它不需經過教師認證就可上傳。

其他有利審查文件

其他有利審查文件

- 放你覺得最有利、最有優勢的即可

- 如語文能力證明、志工證明、實習經歷、工作經驗、作品集等

德明財經科技大學
Tamming University of Science and Technology

四技二專各入學管道學習準備建議方向

四技二專各入學管道學習準備建議方向　技專考招新制專網　備審資料準備指引

Home　關於學習準備建議　甄選入學　技優甄審入學　申請入學　相關網站

選擇各入學管道

累積學習成果 成就美好未來

為了讓108學年度起入學之各類型高中學生瞭解技專校院招生選才重點，招策會於108-109年間調查111學年度四技二專各入學管道招生學校採計學習歷程檔案資料項目之準備重點涵蓋範圍及相關說明，讓學生能提前為生涯規劃做更完整的準備，以利未來升學之銜接，然高級中等學校學生之學習不應以本網站內容為限。

依據教育部111年10月來文說明112學年度四技二專甄選入學、技優甄審入學應依已公告之學習準備建議方向內容提撥名額招生。故本網頁適用於112學年度四技二專各入學道，惟112學年度各入學管道之招生系科異動情形一併揭示於本網頁以提供學生參考。各系科每年可能調整招生管道及類別，實際招生方式及內容仍以當學年度簡章為準。

112學年度四技二專各入學管道招生系科異動情形彙整

四技二專甄選入學　四技二專技優甄審入學　四技申請入學(招收高中生)

112學年度四技二專甄選入學、技優甄審入學、四技申請入學管道之簡章校系分則查詢系統業已開放，如需查詢各校系之備審資料採計內容請逕至技專校院招生委員會聯合會網站查詢。

https://www.techadmi.edu.tw/111new/apply/

重點

- 一定要看系網!!!
  - 比較資源、師資、課程
- 不要嫌推甄書審、面試麻煩而用聯登入學
  - 教育部**多元學習政策**，各校把名額放在推甄，造成聯登名額**剩個位數**。
- 別相信傳統分數排名，選擇自己喜愛的科系（**不要覺得會浪費分數、浪費級分**）
- 能否給你資源、幫你找到好工作的學校才是好學！

瞭解你的目標科系前，你要做的事！

動動腦

- 你覺得，瞭解你的目標科系，你要做什麼？

  - 上你想就讀校系網頁瞭解
  - 三大重點
    - 教育目標及核心能力
    - 系師資
    - 課程內容
  - 根據三大重點，比較你想就讀校系

瞭解你的目標科系前，你要做的事！

- 上你想就讀校系網頁瞭解

瞭解你的目標科系前，你要做的事！

- 三大重點：1. 教育目標及核心能力

流通管理系 教育目標與核心能力

教育目標：培養具備流通實務知能與職場倫理之中階人才

核心能力	能力指標	檢核
流通管理與產業規劃能力	● 具備流通管理整合性分析與問題發掘能力 ● 具備經營企劃與服務設計之能力 ● 具備規劃產業趨勢發展和服務供應之能力	✓
資訊整合與資料分析能力	● 具備資料蒐集與數據分析的能力 ● 具備運用電腦科技來解決問題的能力 ● 瞭解流通管理各類型資訊系統功能與應用	✓
實務操作與問題解決能力	● 具備流通門市管理實務之能力 ● 具備運輸配送和倉儲管理作業實務操作之能力 ● 具備情境分析和提出問題解決方案之能力	✓
團隊合作與服務回應能力	● 具備團隊合作與分工之基礎能力 ● 具備小組溝通協調與領導統御之能力 ● 瞭解顧客需求與服務回應之能力	✓

瞭解你的目標科系前，你要做的事！

- 三大重點：2.系師資

賴淑芳 系主任

德明財經科技大學
流通管理系
Department of Distribution Management

Shu-Fang Lai
副教授兼流通管理系暨連鎖加盟組主任
研究室：四合院B209室
學歷：國立台灣大學 土木工程研究所交通組博士
專長：智慧型運輸系統、物流管理與規劃、運輸管理與車流模擬、企業資源規劃
電子信箱：sflai@takming.edu.tw
電話：02-26585801 # 5730(研究室5152)

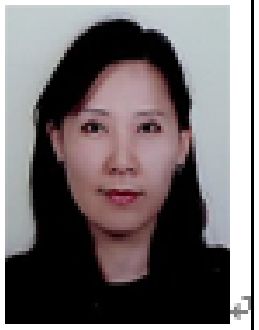
瞭解你的目標科系前，你要做的事！

- 三大重點：2.系師資

	張欽智 教授		游兆鵬 教授
	陳百盛 副教授		許瑞芳 副教授
	陳怡容 副教授		劉完淳 副教授
	張谷光 助理教授		蕭穎謙 助理教授

瞭解你的目標科系前，你要做的事！

- 三大重點：2.系師資

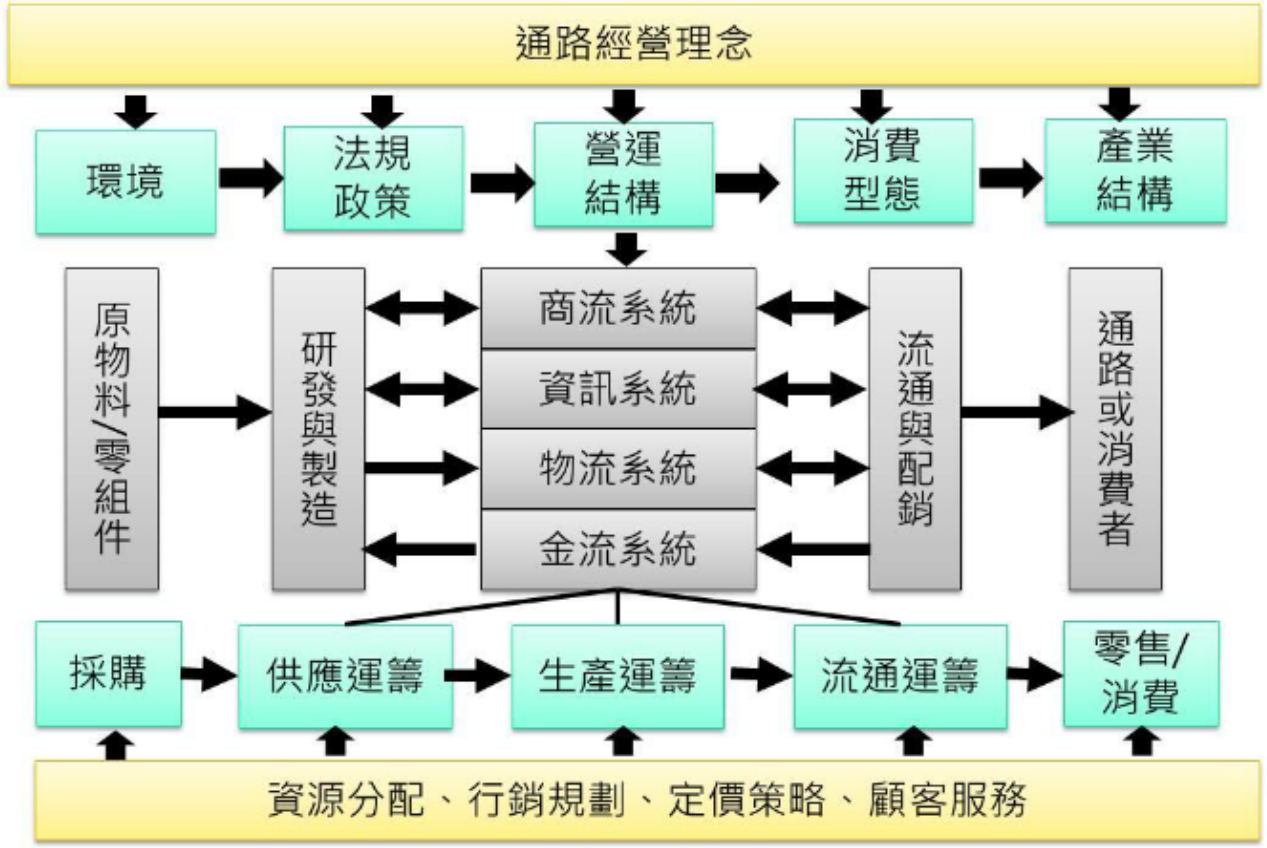
	張中銘 助理教授 學位：阿爾[illegible]大學會計研究所 專長：會計、審計 電子信箱：ampchang@takming.edu.tw 電話：02-26585801 ＋ 2742		張新沅 助理教授 學位：國立政治大學 企業管理研究所博士 專長：法律與管理 電子信箱：hychang@takming.edu.tw 電話：02-26585801 ＋ 3247
	溫淑戀 助理教授 學位：中原大學 企業管理研究所博士 專長：人力資源管理、組織行為、策略管理、組織變革管理 電子信箱：sophia@takming.edu.tv 電話：02-26585801 ＋ 3735		林錫彬 助理教授 學位：中原大學 工業與系統工程研究所博士 專長：品質管理、作業管理、人機工程、反應曲線 電子信箱：tsg64085@gs.takming.edu.tv 電話：02-26585801 ＋3736（研究室：3233）
	陳翔 助理教授 學位：國立台北大學 企業管理研究所博士 專長：補償政策、電子商務、研究方法、管理企業管理 電子信箱：shawnchen@gs.takming.edu.tv 電話：02-26585801 ＋ 3731		黃美玲 講師 學位：國立政治大學 會計研究所碩士 專長：管理會計、績效評估、財務會計、會計教育、[illegible] 電子信箱：hmg@takming.edu.tv 電話：02-26585801 ＋ 2717

瞭解你的目標科系前，你要做的事！

- 三大重點：3.課程內容

系所簡介

流通服務業是現今最新興的趨勢產業，誰能先掌握消費者需求以多樣化行銷與銷售方式，透過倉儲運作與運輸配送將正確商品在消費者需求時間內送達，並以最有效率的方式和適當的成本下運作，將是流通管理的首要任務。流通活動為很重要的服務型態，其中以連鎖業和零售業為面對最終消費者的主要經營業者；物流業則扮演製造業、連鎖業、電子商務業與零售業等上下游產業之間運輸倉儲的後勤支援角色，對於企業追求顧客滿意以及流通成本的降低有關鍵性的影響。



瞭解你的目標科系前，你要做的事！

- 三大重點：3.課程內容

https://dm.takming.edu.tw/p/412-1018-1945.php

德明財經科技大學　日間部四年制 流通管理系　課程基準表

適用學年度：111 學年度入學

111. 6. 13

瞭解你的目標科系前，你要做的事！

- 其他：特色、設備、場地

德明財經科技大學
流通管理系
Department of Distribution Management

德明的好，就是要讓你知道！

- 企業最愛大學調查
- 交通最便利
- 大企業行政工作實習多
- 入學獎學金多
- 全新管理科技大樓

企業最愛大學調查

2022年企業最愛大學調查
本校連續榮獲
全國私立科技校院 第二名
台北市私立科大 第一名
財經學群 私立科大 全國第一
資工學群 私立科大 全國第三
資料來源：1111人力銀行
公佈日期：111.1.21

交通最便利

淡水
北投
士林

新莊
蘆洲
三重

板橋
土城

西湖
XIHU (德明科大)

基隆
汐止
南港

資料來源：https://tw.piliapp.com/mrt-taiwan/taipei/

交通最便利

到校500公尺，步行5分鐘，ubike 2分鐘

內科南軟企業的最佳夥伴

入學獎學金多

深德明心新生入學獎學金

新生是校友、校友直系親屬/兄弟姊妹/配偶;
或家人(直系親屬/手足)2人同行，
來讀德明，**學雜費10%獎學金!**

入學獎學金多

德心應首推甄/技優/聯登入學新生補助金

- **技優** 第一志願錄取，獎勵NT2,000元!
- **甄選** (第一階段)只填德明1個系組，獎勵NT5,000元!
  (第一階段)只填德明2個系組，獎勵NT3,000元!
- **聯登** 於甄選(第一階段)只填德明1個系組未通過並且聯登只以本校第一志願入學，獎勵NT5,000元!

入學獎學金多

德明100甄選入學獎學金

新生**甄選第一志願**就讀本校，

按統測成績**擇優獎勵100名，獎學金NT$3,000元!**

入學獎學金多

繁星計畫新生入學獎學金

繁星計畫新生就讀本校，獎勵**獎學金NT$10,000元!**

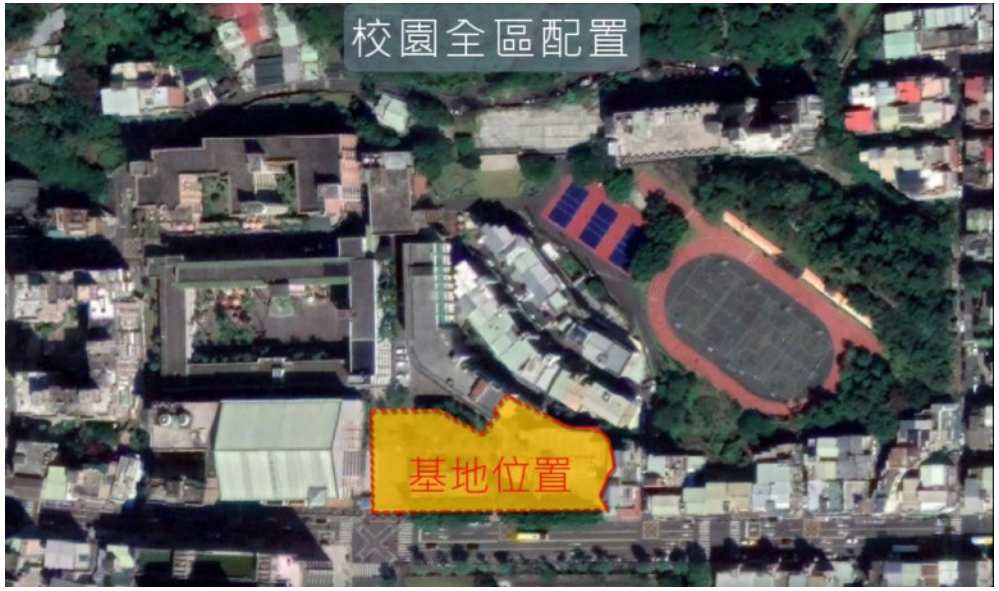
全新管理科技大樓

地

樓

管理科技大樓—興建中

- 地下三層、地上11層，佔地約2,408平方米
- 樓地板面積25,611平方米(近7,747坪)
- 112年7月動土



全新管理科技大樓

全新管理科技大樓

全新管理科技大樓

全新管理科技大樓

全新管理科技大樓

目前進度

- 111.1.8 地質探勘

Thank you!