

備審資料

時程與種類

◆ 111學年度招生科技校院採計學習歷程檔案EP項目件數上限

科技校院招生委員會聯合會
Joint Admission Committee of Technological and Vocational College

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台聯合會
招生管道	★B 課程學習成果 (三年內最多上傳 18 件)	★A 基本資料 修課紀錄	★C 多元表現 (三年內最多上傳 30 件)	★D 學習歷程自述 多元表現綜整心得 其他
甄選入學 技優甄審	◇具學分科目之專題實作 及實習科目學習成果 (影音、PDF、圖片) 至多可採計 6 件 ◇其他課程學習成果 (影音、PDF、圖片) 至多可採計 3 件	◇基本資料 學生學籍資料(含校 級、班級及社團幹部 經歷) ◇修課紀錄 每學期修課之科目、 學分數及成績	◇彈性學習時間、團體活 動時間及其他表現 (影音、PDF、圖片) 至多可採計 10 件	◇學習歷程自述 多元表現綜整心得 依升學志願科系撰寫 自傳/學習歷程自述/讀 書計畫及各校系需求 之補充資料   ◇其他 其他有利審查資料 
四技申請 (普高生)	◇具學分數之課程實作 、作品或書面報告 (影音、PDF、圖片) 至多可採計 6 件		10 件	

甄選入學



◆ 甄選入學二階甄試考生勾選EP項目與上傳PDF之規範

考生使用模式身分別		111學年度參加升學之應屆畢業生		非應屆生或 其他同等學力生(3)
		選擇使用EP資料(1)	選擇不使用EP資料(2)	
A.修課紀錄	1-5學期	EP修課紀錄檔案 (學校上傳)		考生自行上傳PDF檔 (1件)
	第6學期	由高中上傳 第6學期成績證明 (PDF檔)		
B.課程學習成果	B-1	EP項目檔案	考生自行上傳PDF檔	考生自行上傳PDF檔 (依校系規定之件數上限)
	B-2	(6+3件，依校系科組學程所訂件數上限)	(件數上限，依校系科組學程所訂)	
C.多元表現 (項目序號：技高C1-C8)		EP項目檔案	考生自行上傳PDF檔	考生自行上傳PDF檔 (依校系規定之件數上限)
		(10件，依校系科組學程所訂件數上限)	(件數上限，依校系科組學程所訂)	
D.	D-1多元表現綜整心得	考生自行上傳PDF檔(1件)		全體考生作業一致
	D-2學習歷程自述	考生自行上傳PDF檔(1件)		
	D-3其他有利審查資料	考生自行上傳PDF檔(1件)		
➤ 證照或得獎加分		考生自行上傳PDF檔(1件)		

◆ 使用EP及未使用EP之全體考生, 皆依據報名校系所採計之「件數」為上限。

◆ 每一件文件檔案容量上限皆為4MB, 惟未使用EP考生無法上傳影音檔案。

◆ B-1專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)(*須至少上傳1件); B-2其他課程學習(作品)成果



校系科組 學程名稱	德明財經科技大學 流通管 理系		第一階段		第二階段指定項目甄試						是否選擇一校 一系(組)、學程	否			
			統一入學測驗成績篩選		甄選總成績採計方式						總成績同分參酌方式				
			科目	篩選倍率	統一入學測驗 成績加權		指定項目	最低 得分	滿分	占總成績 比例	證照或 得獎加分	順序	項目		
校系科組 學程代碼	227025		成績處理 方式	國文	--	x1.00倍	合占 總成績 比例 20%	專題實作及實習科目 學習成果(含技能領域)	--	100	20%	不予 加分	1	學習歷程備審資料審 查	
招生群 (類)別	09 商業與管理群			英文	--	x1.00倍		學習歷程備審資料審 查	--	100	30%		2	專題實作及實習科目 學習成果(含技能領域)	
考生身分	招生名額	預計甄試人數		數學	--	x1.00倍		中文面試	--	100	20%		3	統測科目專業二	
一般考生	18	54		專業一	--	x2.00倍		實作	--	100	10%		4	統測科目專業一	
低收入或中低收入戶考生	0	0		專業二	--	x2.00倍		--	--	--	--		5	統測科目英文	
原住民考生	1	3		總級分	3	--		--	--	--	--		6	--	
離島考生	0	--													
離島考生 縣市別限制	--		學習 歷程 備審 資料	項目										上傳檔案 件數上限	
指定項目 甄試費	750元			A. 修課紀錄 ※應屆畢業生一律由就讀高中學校上傳；非應屆畢業生或同等學力者，一律自行上傳歷年成績單(PDF檔)										1件	
學習歷程 備審資料 上傳要繳費 截止時間	111.6.9(四) 21:00 止			B. 課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (*須至少上傳1件)										1件
					B-2. 其他課程學習(作品)成果										1件
				C. 多元表現: C-1、C-2、C-3、C-4、C-5、C-6、C-7、C-8										3件	
				D-1. 多元表現綜整心得										1件	
				D-2. 學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)										1件	
公告第二階段			D-3. 其他有利審查資料										1件		

(B) 課程學習成果

- ◆ B-1專題實作及實習科目學習成果
- ◆ B-2其他課程學習(作品)成果

(C) 多元表現

- C-1彈性學習時間學習成果
(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)
- C-2社團活動經驗
- C-3擔任幹部經驗
- C-4服務學習經驗
- C-5競賽表現
- C-6非修課紀錄之成果作品
(如職場學習成果)
- C-7檢定證照
- C-8特殊優良表現證明

◆ 111學年度四技二專招生聯合會傳收EP資料至科技校院預計時程

1 1 1 招生管道	聯合會 交換一階 考生名單	高中學校 提交EP至 中央資料庫	EP團隊 傳送EP檔案 至聯合會	高中提交 第六學期 修課紀錄 至聯合會	一階考生 查看/勾選 EP 【練習版】	二階考生 查看/勾選 EP 【正式版】	聯合會 傳送 EP/PDF 技專校院	科技校院 二階甄(複) 試項目評分
◆ 四技 申請入學	3.25	4.1~ 4.26 (26天)	4.01 (一~四學期) 4.29 (五~六學期)	5.12~ 5.13	4.11~ 4.21 (11天) (一~四學期)	5.5~ 5.12 (8天)	5.16前	5.19~ 5.31 (13天)
◆ 四技二專 甄選入學	5.05	高中職一次提交 110下學期基本資料 及 110上學期修課紀 錄(含成績)、 110上/下學期 課程學習成果及 多元表現至EP資 料庫(且完成驗證)	5.10 (一~六學期)	5.20~ 5.26	5.20~ 5.27 (8天)	6.2~ 6.9 (8天)	6.12前	6.17~ 7.3 (17天)
◆ 四技二專 技優甄審	5.11		5.13 (一~六學期)	5.27~ 6.1 無集報作業 由考生上傳	5.17~ 5.20 (4天)	5.27~ 6.1 (6天)	6.8前	6.9~ 6.19 (11天)

【備註】以上各日期皆為111學年度。EP團隊傳送檔案至聯合會時，不含第六學期修課紀錄。



甄選入學

技專校院招生委員會聯合會



111.4.20(三)10:00起
111.5.4(三)17:00止

1 考生報名資格及身分審查

具有中央資料庫學習歷程檔案之考生，須於本作業期限內，勾選同意釋出中央資料庫學習歷程檔案至本委員會，方得於「校系科(組)學程上傳檔案勾選清單預擬練習版」及「第二階段報名含網路上傳(或勾選)學習歷程備審資料」時，選擇勾選清單方式上傳中央資料庫學習歷程檔案資料；逾期或未勾選同意者，即不具有前揭各項使用權益，其後亦不得再要求使用中央資料庫學習歷程檔案資料。

111.5.20(五)10:00起
111.5.27(五)21:00止

2 考生學習歷程中央資料庫釋出資料(EP檔案)查看； 上傳檔案勾選清單預擬練習版開放

一~六學期學習歷程檔案(含修課紀錄、課程學習成果及多元表現)，其中修課紀錄不含第六學期修課紀錄。

各校自訂
詳見招生學校甄選辦法
【111.6.2(四)10:00起
111.6.9(四)21:00止】

3 第二階段報名

- 1.網路上傳(或勾選)學習歷程備審資料
- 2.繳交指定項目甄試費用

各校系科(組)、學程上傳時，考生得勾選選擇「使用中央資料庫學習歷程檔案(EP)」或「採用自行上傳PDF檔案」，擇一方式繳交學習歷程備審資料。

學習歷程自述

什麼是學習歷程自述？

• 是否已經蒐集到坊間各式的版本？

範例 1【審查資料項目NO】：以清大材料為例

項目	內容
引導式自傳 (N)	1. 請分享您的成長歷程中，曾經長期投入的一件事。對您而言，意義為何？(以 200 字至 300 字為限)
	2. 您最專長的能力是什麼？您是如何培養及發展這些能力呢？請說明這些能力如何在未來就讀 <u>材料科學工程學系</u> 發揮？(以 200 字至 300 字為限)
	3. 請分享一個您在高中階段曾正面影響他人、解決問題、領導能力或對團體有貢獻的活動或經驗。(以 200 字至 300 字為限)
引導式讀書計畫 (O)	若您進入 <u>清華材料科學工程學系</u> 就讀，想更深入瞭解本系的專業知識或進行跨領域學習時，您將如何運用高中階段的經驗或優勢，尋找清華校內外資源完成目標呢？(以 500 字至 800 字為限)

撰寫說明

1. 清大等頂尖大學，以培養「未來領袖」和「菁英」作為招生重點，因此自傳或讀書計畫以彰顯這部分的能力作為核心。
2. 提供引導式自傳和讀書計畫的科系，請勿超過限制字數太多，自傳並非寫得越多越好，重點在於精準回答教授想知道的問題。

【我的家庭】

我生於一個平凡的小康家庭，家中成員簡單，父親以前是開花店，現在是位職業聯結車司機，母親在學時都是學設計的，現在的職務是進出口貿易公司的業務助理，還有個與我相差快六歲的國一弟弟。

【興趣與專長】

平時，我最大的興趣是打羽球，從國中就開始喜歡，所以基本上我在校參加的社團都是羽球社，加上當時剛好是世大運，在電視上看到國手戴資穎跟周天成在球場上行雲流水、風馳電掣的樣子，讓我更加對羽球有興趣。

我的專長是繪畫，從小只要閒閒沒事就會拿筆畫畫，到了求學階段，學校要是繪畫相關的比賽，同學都會推舉我去參加比賽，雖然不是每次都會得到名次，但我並沒有因此放棄，至少我累積了不少實戰經驗。

【求學過程】

升上了高職，雖然資料處理科不是我的第一志願，學習的科目也都是完全陌生的，但既然念了就要好好讀完它，高一時，我的會計真的非常差，考試時常考得不好，曾經一度想轉科，不過我還是努力的把它撐過去了，之後每當上完課，只要有不懂的地方我就會馬上向老師詢問，回到家不斷地複習與練習，升上高二後成績才有慢慢地提升。

電腦更是讓我頭痛，平時在家鮮少用電腦的我，連打字都要看著鍵盤慢慢打，當我才剛打好一行，同學們都不知道已經打了幾行，我只好在假日做在電腦前，不停的練習中英打，之後並順利將電腦軟體應用乙、丙級考到。

【報考動機】

我希望之後能朝我的興趣設計去專研，因為誰也不知道自己未來的工作是什麼，多學多看多充實自己是做重要的，雖然有很多都是以前從未碰過的，像是電腦遊戲製作、3D 電腦動畫、商業攝影.....等，完全是從零開始，但我還是會更努力地去鑽研，有任何的競賽都會積極地去參與。

公版（基本版）

- 優點：
 - 使用上大致上OK
 - 四平八穩
 - 不會有缺漏
- 缺點：
 - 但是使用公版，不就格式大家都差不多
 - 很容易連內容也會接近
 - 沒有個人的特色，比較不容易突出

要如何發揮自我特色？

- 去瞭解你徵選的科系學校

- 教育目標

- 核心能力

- 師資

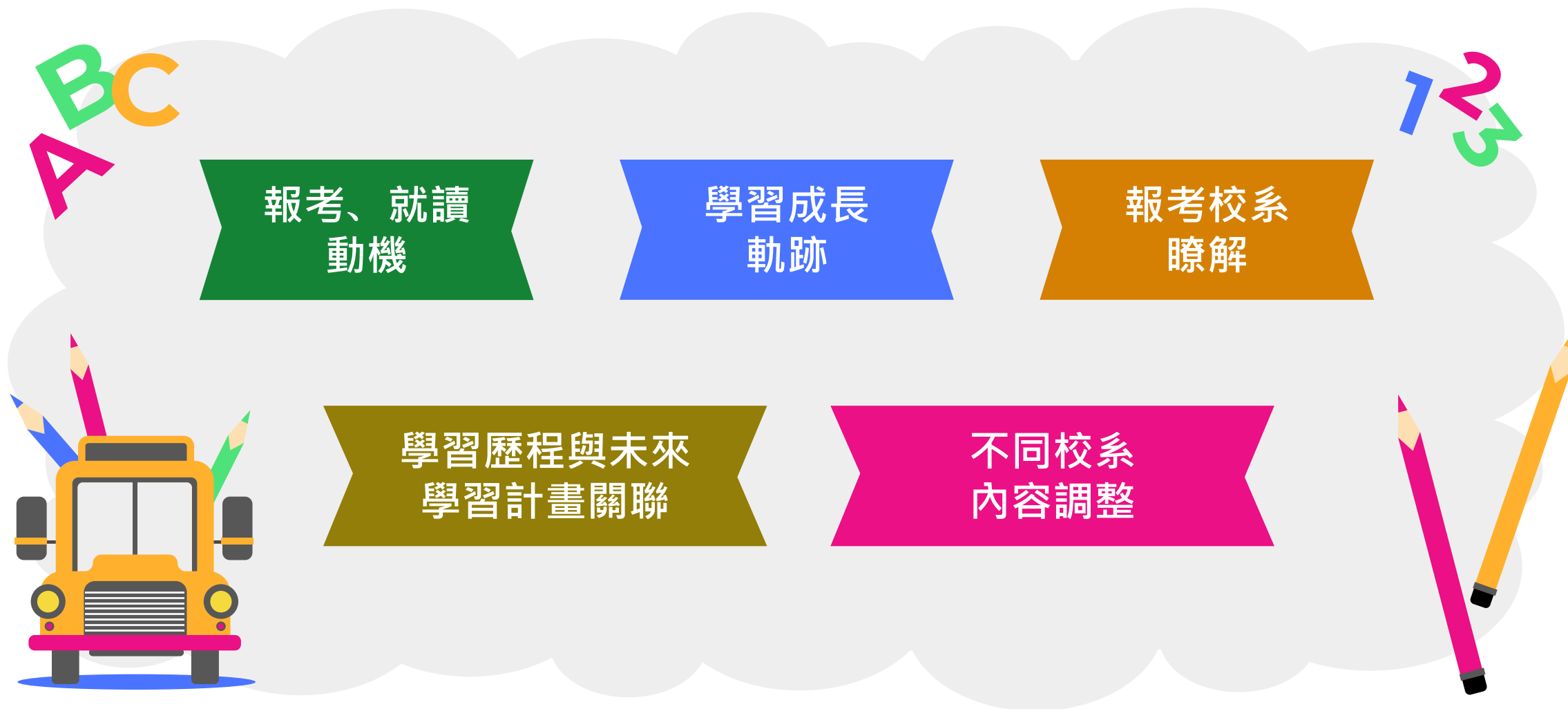
- 課程內容

- 不能只看科目名稱，要去研究課程內容

- 科系特色、學校特色



學習歷程自述內容可思考



學習歷程自述

I. 學習反思—學習的軌跡

• 高中職學習歷程反思

(修課紀錄/學業成績/課程學習成果/多元表現上傳大學端校系資料的整理及說明)

- **修課紀錄**：學校上傳，確認自己三年的修課確實符合大學端校系要求。
- **學業成績**：學校上傳，找出與大學端學習有關且自己表現持續進步的科目、班排成績、校排成績、總成績等，以圖表呈現，凸顯優勢學習能力。
- **課程學習成果**：同學上傳，針對所勾選上傳大學端的項目整合簡述學習過程與獲得的經驗。
- **多元表現**：同學上傳，針對上傳大學端勾選的相關作品、競賽、證照、營隊經驗等等加以整理表述。

• 撰寫

- 從修課紀錄符應大學端校系要求的情形簡要帶過開始。
- 接著在自己的學業成績科目中找出與大學端有關且表現持續進步的科目略為著墨，如果班排、校排或總成績也有呈現向上的趨勢也可以提醒教授留意。
- 接著就是同學在已上傳的課程學習成果及多元表現資料中，填寫送件的理由和想法，主要是從中的學習和收獲。

學習歷程自述

I. 學習反思—學習的軌跡

- **學習歷程檔案**

- 最擅長的科目
- 專題實作

- **多元表現**

- 不是以量取勝
- 參與過程的心得影響、反思特殊的經歷或事蹟
- 有具體的事證
- 勾選針對報考學系最有利的
- 與興趣、性向、特質、報考學系的關連
- 不同校系勾選項目、多元表現縱整心得內容的調整



學習歷程自述

II. 就讀動機

• 就讀動機

(學校特色及發展符合自我興趣專長及未來規劃)

- 點出自己與大學端需求的興趣專長
- 連結大學端的學校特色和發展
- 帶出自己入學後的學習願景和高度學習動機

• 撰寫

- 撰寫前建議直接上去大學端校系網頁查詢
- 了解目標校系的特色、主要學習內容以及未來發展，確定是否與自己的志趣吻合
- 再針對自己的興趣及專長和未來夢想，簡述自己的就讀動機

學習歷程自述

II. 就讀動機

- 要證明生活中遇見的所有事情，都加強了自己想就讀某一科系的信念
- 自己的需求
 - 父母職業
 - 從小培養的價值觀
 - 小時候在家遭遇的特別故事
- 該學校、該科系能給予的資源
 - 興趣
 - 擅長、優勢
- 說服教授相信你是真心想進入這個系



學習歷程自述

III. 未來學習計畫與生涯規劃

• 未來學習計畫與生涯規劃

(近程-考上到大學開學前/中程-大學四年/遠程-大學畢業後)

a) 近程-考上到大學開學前

提早閱讀大學校系相關書籍(參考書目)、加強語文能力(大部分是英語能力)、加強程式語言的學習(資訊能力提升)等等。

b) 中程-大學四年

參閱大學校系開設的課程架構必選修科目、學校社團資訊、交換學生資訊、學校雙主修或輔系資訊，做初步的學習規劃。

c) 遠程-大學畢業後

未來想成為甚麼樣的人物、希望畢業後就業和發展方向、對社會有何貢獻等等。

• 撰寫

- 如果大學端有額外要求上傳讀書計畫，在學習歷程自述中的未來學習計畫與生涯規劃，就會是濃縮版的讀書計畫。
- 如果大學端沒有額外要求讀書計畫，這裡的未來學習計畫就必須仔細撰寫。
- 重點是撰寫前請務必先上大學校系網頁查詢大學四年各校系公告的課程內容，一方面確認與自己的學習方向及需求吻合，另一方面藉由學習規畫對自己的大學四年完成一個屬於自己的學習圖像。

學習歷程自述

III. 未來學習計畫與生涯規劃

- 告訴教授「你想成為怎樣的人」
- 掌握校系最新趨勢變化
- 學習菜單的規劃要夠深、夠全面
 - 近程目標（高三下到大學開學）——增強核心能力
 - 中程目標（大學期間）——跨學程及業界試探
 - 遠程目標（大學畢業5年內）——國外進修及證照考取
想要找的工作與職位
腳踏實地、不要好高騖遠
- 這是與教授的契約約定



學習歷程自述

IV. 總結 (學習歷程自述的自我分析)

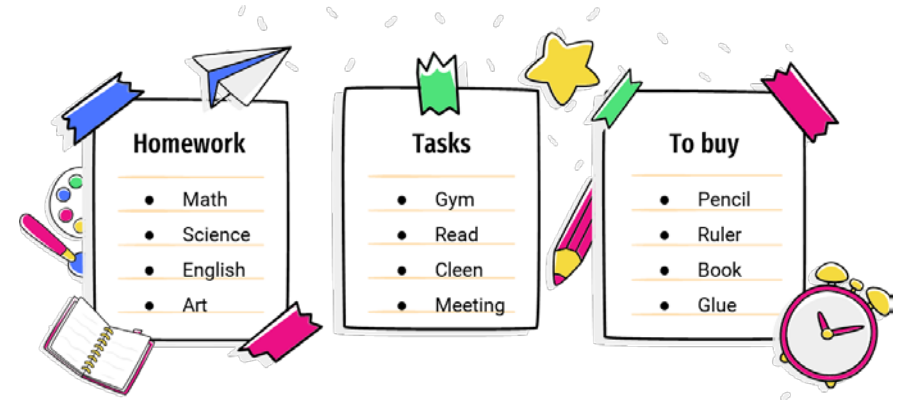
• 總結一

從**選擇**大學校系的**原因**開始，

- 談到自己的**入學動機**，
- 最後**說服**大學校系**錄取**自己，可提到自己的**優勢**與**劣勢**的**改進方法**，
- 自己會如何**努力**，並**掌握機會**、**創造機會**等等。

• 總結二

- 最後在總結的部分，會是一個**整體學習歷程自述的結語**，
- 對於自己的自我分析，**佐證說服**目標校系錄取自己，給自己一個**入學學習的機會**。



多元表現綜整心得

C.多元表現~EP項目檔案審閱注意事項

分類 項目	招策會公告之學習準備建議方向資料項目		對應EP 學習歷程資料 欄位名稱
	甄選入學、技優甄審	四技申請、技優甄審	
(C) 多元 表現	C-1彈性學習時間學習成果 (包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)	C-1高中自主學習計畫與成果	◆ 彈性學習時間紀錄
	C-2社團活動經驗	C-2社團活動經驗	◆ 團體活動時間紀錄
	C-3擔任幹部經驗	C-3擔任幹部經驗	◆ 幹部經歷暨事蹟紀錄
	C-4服務學習經驗	C-4服務學習經驗	◆ 服務學習紀錄
	C-5競賽表現	C-5競賽表現	◆ 競賽參與紀錄
	C-6非修課紀錄之成果作品 (如職場學習成果)	C-6非修課紀錄之成果作品	◆ 職場學習紀錄
	C-7檢定證照	C-7檢定證照	◆ 檢定證照紀錄
	C-8特殊優良表現證明	C-8特殊優良表現證明	◆ 其他多元表現紀錄
			◆ 作品成果紀錄
			◆ 大學及技專校院先修課程紀錄

- ◆ 聯合會備審資料上傳(含勾選)系統，由考生就EP「課程學習成果」及「多元表現」之項目自主評估勾選，系統僅就所勾選EP檔案容量上限(MB)及上傳(勾選)件數上限作控管。



多元表現綜整心得

- 在高三申請各校系前，撰寫多元表現的綜整心得
 - 說明多元表現對學生自身的影響，讓教授了解這些表現與科系的關聯性。
 - 可與課程學習成果呼應。
- 多元表現可上傳的內容涵蓋範圍廣，包含
 - 社團、競賽參與、課外活動紀錄、交換學生證明等。
 - 若對某科系有興趣，則可放進課堂外的相關學習，如參加營隊的紀錄等。
- 「多元學習表現」包含
 - 「校內外活動」、「志工服務」、「競賽成果」、「幹部經歷」、「檢定證照」等。
 - 它不需經過教師認證就可上傳。



其他有利審查文件

其他有利審查文件

- 放你覺得**最有利**、**最有優勢**的即可
- 如語文能力證明、志工證明、實習經歷、工作經驗、作品集等